**Протокол № 1 от 09.10.23 г.**

На тему: «Адаптация малыша в детском саду»

**Присутствовали:** 12 чел.

Отсутствовали: 5 чел.

**Повестка дня:**

1. Выступление воспитателя Герьятович О.С. на тему: «Первый раз в детский сад – адаптация детей к режиму в детском саду».
2. Выступление воспитателя Герьятович О.С. – ознакомление с памяткой для родителей по адаптации ребенка к детскому саду.
3. 3.Выступление медсестры на тему: «Адаптация к детскому саду – как прекратить череду болезней».
4. Выступление воспитателя Герьятович О.С. – выборы родительского комитета, ознакомление родителей с режимом дня, сеткой занятий, пропускным режимом в ДОУ, с порядком оплаты родительской платы за присмотр и уход в ДОУ.
5. Разное

**По первому вопросу** слушали воспитателя Герьятович О.С.. В начале собрания воспитатель провела игру «Волшебный мячик», в ходе которой все родители познакомились друг с другом, создалась спокойная непринужденная атмосфера для дальнейшего общения. В своем докладе об адаптации детей к режиму в детском саду воспитатель обратила внимание родителей на то, что адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением. Так же она охарактеризовала три типа, или степени адаптации: 1 степень – поначалу ребенок капризничает, плачет. Обычно через 2 – 3 недели он будет оставаться в детском саду без проблем.

Сдвиги нормализуются в течении 10-15 дней.

2 степень – слезы, крики, странное поведение ребенка. Ребенок отказывается идти в детский сад, но успокаивается постепенно в группе. На фоне такого эмоционального состояния ребенок начинает болеть. Постепенно ребенок становится спокойнее и затем привыкает.

Сдвиги нормализуются в течении месяца, при этом ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить заболевание длительностью 5-7 дней, есть признаки психического стресса.

 3 степень – самая тяжелая. Ребенок никак не может привыкнуть к детскому саду. Ребенок начинает часто и длительно болеть. От этого страдает его нервно – психическое развитие: ребенок может забывать новые слова, демонстрировать мнимое неумение есть ложкой, проявлять замкнутость и отчужденность.

Длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет, теряет уже имеющиеся навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма.

Она призвала родителей запастись терпением, и объяснила, что наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнёрские отношения. Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т. е, становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап.

**По второму вопросу** слушали воспитателя Герьятович О. С. Она вкратце ознакомила нас с содержанием памятки по адаптации детей к детскому саду, дала рекомендации о соблюдении режима дня в детском саду и посоветовала придерживаться того же режима в выходные, когда ребенок находится дома.

**По третьему вопросу** было выступление медсестры на тему: «Адаптация к детскому саду – как прекратить череду болезней». Попова Ирина Леонидовна познакомила нас с наиболее частыми причинами непрекращающихся болезней в детей 1-2 лет в деском саду. Она пояснила, что основным источником инфекции выступают сами дети. Ребенок, оказавшись в группе детского сада, сразу сталкивается с агрессивной вирусной средой. Попадая в новое окружение, дети начинают обмениваться вирусами, в результате чего происходит всплеск простудных заболеваний. Некоторые дети, не болея сами, могут являться носителями различных инфекций. Необходимо отметить и тот факт, что вирусы часто мутируют, приобретая все новые формы. Поэтому, пока организм не выработает иммунитет к новым вирусам и их модификациям, болезни будут повторяться. Дала советы по профилактике болезней: соблюдение правил личной гигиены, режима дня, правильное питание, регулярные проветривания, закаливание и прогулки на свежем воздухе.

**По четвертому вопросу** были проведены выборы состава родительского комитета, Олеся Сергеевна познакомила родителей с режимом дня, с сеткой занятий, объяснила необходимость и порядок заполнения пропускного режима для родителей, напомнила о необходимости вносить плату за детский садик до 15 го числа каждого месяца.

**По пятому вопросу** воспитател Герьятович О.С. обратилась к родителям с просьбой помочь в организации предметно-развивающей среды.

Постановили:

1.Принять к сведению выступление воспитателя Герьятович О.С. на тему: «Первый раз в детский сад – адаптация детей к режиму в детском саду».

2.Принять к сведению выступление медсестры Поповой И.Л. на тему: «Адаптация к детскому саду – как прекратить череду болезней».

3.Утвердить состав родительского комитета в составе:

Председатель – Потешкина И.С.

Член родительского комитета – Разакова М.А.

Секретарь – Зиновьева В.П.

4. Принять к сведению режим дня ДОУ, пропускного режима и порядок оплаты родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ.

5. Помочь воспитателю в организации предметно-развивающей среды: изготовление родителями уголков для центра ИЗО деятельности, центра игр с песком и водой, песочницы для пескотерапии, вязаных шапочек для театрализации и подвижных игр, набивных мячей для физкультурного уголка и массажных дорожек.

Секретарь : Зиновьева В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель род. ком.: Потешкина И.С. \_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 15 г. Уссурийск Уссурийского городского округа

**Протоколы**

**родительских собраний**

группа «Фиалки»

Воспитатель:Герьятович О.С.

начато\_\_\_\_\_\_\_\_\_

окончено\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №4 с. Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан

**Журнал регистрации**

**родительских собраний**

группа «Смешарики»

Воспитатели:Файзуллина А.В.

Туктарова И.Р.

начато\_\_\_\_\_\_\_\_\_

окончено\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №4 с. Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан

**Консультации для родителей**

(к протоколам родительских собраний)